

公费师范生院：“四个突出”引领“四有” 教师队伍建设

公费师范生院认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党的全面领导，抓牢教师队伍第一关键，落实师德师风第一标准，在夯实体制机制建设、根植师德师风理念、深化师德养成教育、营造尊师重教文化等方面把准重点、落实落细，不断推进教师思想政治和师德师风建设，突出全员全方位全过程师德培养，以“四个突出”引领“四有”教师队伍建设。

突出党建引领德，健全责任落实机制。成立师德师风工作领导小组，落实教师思想政治和师德师风建设党委主体责任、党委书记院长第一责任、领导班子成员“一岗双责”，建立学院党委、党支部、教师党员三级责任体系，制定师德师风工作目标任务和措施。健全教师理论学习制度，明确师德师风作为党委理论学习中心组必学内容，汇聚用好多方学习资源，组织教师参加专题网络培训班、暑期专题研修班等，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习。强化教工党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手，以主题党日、“三会一课”等为载体，组织开展党的二十大精神“学”“研”

“讲”“行”系列活动，以加强党的建设引领师德师风建设。



突出规则立德，根植师德师风理念。签订师德师风承诺书，促进教师自警、自律。建立“师德档案”，全面记录教师各项奖惩、评价信息，作为个人年度考核、职务聘任、评优评先等的依据。制定师德负面清单，引导教师时刻自重自省、自警自励。定期开展师德师风警示教育，引导教师做到不突破底线、不触碰红线。定期开展教师思想动态调研，对教师理想信念、职业道德、工作生活等方面进行摸底调查，为提升教师思想政治工作质效提供参考。定期开展自查自纠和问题整改，组织教职工对标对表教育部《新时代教师职业行为十项准则》逐一进行自查，针对存在的问题和薄弱环节开展问题整改。

突出课堂育德，深化师德养成教育。立足学院教师教育中心工作，结合院本养成教育体系，深入推进师德养成教育工程。精心组织新进教师“入职第一课”，做实做细新进教师“一对一”结对导引，构建师德传承体系。常设10门特色师德课程，组织师生走进一线、走进特校、走近名师，深入开展“师德师风”百县行活动，推动师德养成教育融入第二课堂。常办9项特色师德活动，行师德宣誓、讲师德故事、搞师德辩论、唱教师之歌等，推动师德养成教育融入日常生活。举办师德学术讲座，邀请著名教育家李镇西主讲，提升公费师范生教师信念和师德修养。



突出典型树德，营造尊师重教文化。大力宣传教师师德典型事迹，将每年九月作为“师德师风宣传月”，利用学院电子屏、新媒体等平台，策划组织系列宣传活动，营造崇尚师德风范、争创师德典型的良好氛围。加大对全国优秀教师、

“全国高校黄大年式教师团队”等先进典型事迹宣传力度，用身边人、身边事诠释师德内涵，激励广大教师见贤思齐、潜心育人。常态化开展“教师节”千人宣誓仪式，引导全体师生涵养道德品质，弘扬尊师重教文化。

公费师范生院通过党建领德、规则立德、课堂育德、典型树德，以“四个突出”引领“四有”教师队伍建设，师德师风体制机制基本健全，学院内尊师重教文化和师德师风氛围表现浓厚，教职工队伍近年来未出现师德师风问题，养成教育模式得到教育部专家高度认可，培育了一批师德高尚、信念执着、专业过硬、用人单位喜爱的人民教师。