

城市建设学院：“234”模式专业思政与样板支部建设的探索与实践

在上级党组织的关心支持下，教工一支部以党员刘章生（教工一支部书记）、刘桂海、张普伟、葛堃领衔的课程思政教学团队，通过加强基层组织建设，坚持“2轮驱动”、筑牢“3大支撑”、健全“4项机制”，发挥党员的先锋模范作用，全面实现党建业务融合，完成了学校“专业思政”和师德师风的建设目标。专业建设创造了新成就，平台建设进入了新阶段，进一步完善了教师队伍建设。

一、亮点特色

在城市建设学院的教师思想政治和师德师风建设工作中，以“234”模式即“坚持‘2轮驱动’、筑牢‘3大支撑’、健全‘4项机制’”为其亮点特色。在该模式下，城市建设学院教工一支部深入贯彻落实其中要点，充分发挥教师以及课程体系的驱动作用，并在其基础上，分别从内、外部对提升课程思政建设提供有力支撑，架立起了教师思政建设和师德师风建设的整体框架。

二、创新做法

在城市建设学院的教师思想政治和师德师风建设工作中，以教学科研实践与组织生活深度融合为基础，创新性的

引入 BIM 和虚拟仿真技术，积极推行探究式、项目式等新兴教学法实践，以线上优质课程资源为基础，开展线上线下混合式等教学模式改革，以模式创新为驱动，不断提高教学成效。



图一：学生们参加“互联网+”等学科竞赛所获奖项

三、工作成效

此次教师思想政治和师德师风建设工作成效显著，成果丰硕。先后有 20 人次参与课程思政专项培训，60 人次参与“课程思政”教学改革，充分发挥了教师在课程思政建设中的轴齿式驱动作用；并以强化课程思政建设为导向，对课程体系进行优化和重构，形成了贯穿式和持续递进式相结合的课程体系。工程管理、房地产开发与管理在第二轮全省专业评价中均获第一，且全部评为五星级专业，工程管理专业获批江西省“十四五”期间特色专业。近三年学科竞赛中，获国家级奖励 20 余人次，省级奖励 150 余人次。



图二：青年教师们参与课程思政专项培训



图三：房地产开发与管理在全省专业评价中所获奖状证明

四、经验启示

城市建设学院的教师思想政治和师德师风建设工作是一次成功的实践。此次实践证明，在教师思想政治和师德师风建设中，要充分发挥教师在思政建设中的驱动作用，坚持育人为本、育德为先，把立德树人作为教育的根本任务。课程建设上，要充分发掘思政元素，并与组织生活深度融合，

综合运用新旧方法、新旧模式，推动教学模式改革，提升教学质量。在以后的探索实践中，也要继续践行“234”模式，并把学习宣传贯彻二十大精神作为贯穿全年工作的重大政治任务，切实做好学生的思想引导工作，在教师思想政治建设和师德师风建设中更上一层楼。