

生命科学学院：师以匠心铸师德 春风化雨筑师梦

前言概述

生命科学学院党委坚持理论学习与中心工作的深度融合，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，营造良好的“学风”、“文风”、“教风”和“赛风”氛围，用师德专题教育强化教师思想根基，用院史院风的文化传承和师德先进榜样引领来提振全院教师的精气神；落实“青蓝工程”和学术沙龙为青年教师领航护航；搭建教学科研大比拼平台推进教研水平大检阅，达到以“学”铸“魂”，以“文”注“神”，以“教”筑“梦”，以“赛”助“研”。

一、主要举措

（一）坚持理论学习，把稳政治方向

高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提，学院党委高度重视教职工理论学习，建立常态化学习和反馈机制，严格落实每周二师德专题教育。丰富教职工理论学习形式，开展“师德师风进组会”工程，通过小改变发挥大作用，将思想引领和价值观塑造有机融入科研育人实践；认真学习违反师德师风案例分析，用负面清单警示广大教师，要求全体教师“育人先育己”，将教师思想道德建设做实做细。用理论武装头脑，着力提升教师思想政治素质，自觉践行立德树人根本任务。



（二）传承文化基因，用榜样力量引领示范

学院党委组织系列报告会，将全体新入职教师纳入培训体系，通过学院老一辈教师筚路蓝缕的创业探索讲述、袁涛副院长“江西省大学生心目中的好老师”的事迹宣讲、邓荣根老师“最美课堂”示范、杨萍老师核酸志愿服务事迹学习等活动将学院文化的发展，思想的脉络、科学精神、教师职业的魅力传递给全院教师，帮助他们筑牢信仰之基，把稳思

想之舵，做新时代的四有好老师、四个引路人，为教师队伍塑形强筋。



（三）落实“青蓝工程”，筑好青年教师梦

学院将加强青年教师师德师风建设置于青年教师诸多工作之首，为每一位青年教师配备“教学师傅”、“科研师傅”，老教师为青年教师在教学上做指导，科研上问诊把脉。在每一位“师傅”的帮助下，青年教师可以很快进入角色，保证青年教师方向上不偏航、内容上把的准、形式上讲的活。学院定期举办青年教师学术沙龙活动，为青年教师打造展示平台，让大家在思想碰撞中激发更多的科研热情、交流更多的育人体会。

（四）推动教学科研大比拼，检验教研水平成色

学院召开国家自然科学基金动员会，鼓励青年教师参与国家自然科学基金申报，奖励国家自然科学基金立项项目。

积极支持教师参加学科竞赛、创新创业大赛和教师技能比赛的指导工作，浓厚比赛氛围，达到以赛促创。搭建教学比拼舞台，开展教师“教学创新比赛”和学生“教师技能比赛”，锤炼教学基本功，引导教师投入课堂教学改革与创新实践，达到以赛促教、以赛促学。



二、主要创新点

（一）党建+师德师风建设，为教师队伍塑形铸魂

1、制度建设保障

学院党委坚持政治上把关，建立健全师德师风建设考核机制。在职称评审、岗位聘任、评奖评优中要求党支部书记参加，并实行一票否决制。同时建立师德激励机制，表彰师德先进典型。学院通过党委、党支部、教研室等多种途径监督、督导师德建设。

2、创新工作方式

学院坚持将党支部建在学科，党小组建在实验室、科研团队，导师任小组长，着力把党支部建设成落实立德树人根本任务的坚强战斗堡垒。及时关注教师和学生的思想动态，担当为党育人、为国育才的使命。开展多项活动，如学院举办教师技能基本功大赛达到以赛促学、以赛促教的目的。

（二）课程思政+师德师风建设，为教师队伍塑心铸神

每年，学院教师都会走进植物园，开展集体备课，采集植物样本，了解植物生长特性，深挖其背后的人文价值和科学精神，通过反复研讨，将课程思政元素融入教学方案中。同时，学院师生还将专业课堂搬到农业生产基地，在田间地头开讲信仰公开课，稻花香里话百年，赓续禾下乘凉梦想，将课程思政融入实践教学之中，实现知识传授和价值引领的有效结合。



三、工作成效

学院师德师风建设氛围更加浓郁。学院师德师风专题教育更加深入，青年教师人才汇聚效应更加明显，师德先进榜样引领作用更加有力。导师每学期的“开学第一课”将思想政治教育融入课堂；高层次人才也不断汇聚学院，国家级高层次人才4人，省级高层次人才8人；疫情期间，学院20多名教师第一时间报名核酸检测志愿服务工作，积极投身抗疫一线。

学院教师比学赶帮超的拼劲更足。在学院良好师德师风的氛围下，教师们专心教书、努力科研攻关，形成了教学科研的良性生态发展。学院60%以上的教师加入了团队，涌现出一批在省内外有重要影响的教学、科研团队。2021年，学院在学校本科教学核心指标评分排名第一。全员积极参与学生成长成才，实现课程育人、科研育人和实践育人的同频共振，争当教书育人模范。

四、下一步工作思考

学院秉承着一直以来的科学精神，用求真务实的干劲取得了优异的成绩，良好的师德师风是学院宝贵的精神财富，是学院发展的软实力。下一步，学院将不断完善师德师风考评机制，逐步推进青年教师队伍建设，坚持把青年教师师德师风建设置于青年教师培养工作之首，积极开展多种形式的师德师风教育，使教育者先受教育，继续用生科院的文化滋润砥砺更多的青年，让青年教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路

人的责任。