

文学院：“三环式”党建引领师德师风建设

一、前言概述

文学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才初心使命，积极探索构建“学院党委内环把方向——教工党支部中环做堡垒——学院师生外环强建设”的“三环式”党建引领师德师风建设的工作机制，激励广大教师自觉做“四有”好老师，努力成为时代大先生，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、亮点特色与创新做法

（一）内环把方向

强化组织领导。充分发挥学院党委的政治核心作用，将党建、思政与师德师风建设工作一起抓，构建“融入式”工作模式，成立师德师风工作领导小组、课程思政工作领导小组，总体研究和部署教师思想政治和师德师风建设工作。

强化思想引领。思想是行动的先导，学院党委建立了严格的学习制度，依托“学习强国”“赣鄱党建云”等平台，通过个人自学、集中领学、讨论促学等方式，组织教师深入学

习习近平总书记关于师德师风的重要论述及重要政策规定。本年度党委理论学习中心组召开师德师风专题会议4次，学院召开全院教职工政治理论学习师德师风专题会议4次，引导教师把理论学习和教育实践相结合，增强依法治教和以德治教意识。



《文学院党委理论学习中心组学习实施办法》《文学院教职工政治理论学习制度》

强化制度建设。制度是规范言行的利剑，制定《文学院师德师风建设工作制度》《江西师范大学文学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》等；建立教师师德考核档案，实行师德失范行为“一票否决制”；建立健全师德监督，通过完善教学督导、学生评教等方式，使教师从教行为置于师生监督之下；对已出现的违反师德师风的问题，坚持深入调查、严肃纪律、快速处理，从速开展工作，遇到问题绝不姑息。

（二）中环做堡垒

选优配强党支部书记。选配“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超”的优秀党员教师担任党支部书记，推动支部党建和教学科研工作双促进、双提高。学院共有3个教师党支部，其中2个专任教师党支部，支部书记皆为博士研究生学历，实现“双带头人”配备全覆盖。

夯实党支部组织生活。各教师党支部以“三会一课”为抓手，开展党员过政治生日、红色观影、参观红色教育基地、支部书记讲专题党课、专题研讨师德师风建设路径讨论交流等活动，有重点、有主题、有特色地开展组织生活，使教工党员得到扎实的党性锻炼。教工二支部创设“党建工作坊”，先后开展“作示范，勇争先”大讨论、“《百年大党面对面》学习会”、“习近平的家庭建设思想”等多期工作坊活动。

恪守教书育人职责。教师党员承担学院大半专业课程，先后培育了数百名硕士研究生，为江西乃至全国的基础语文教育输送了千余名师资。疫情期间，多角度探索线上教学的新方法、新思路，并结合自身线上教学典型案例，分享线上课堂开展的经验。深刻领会总书记“把论文写在中国大地上”思想，结合江西实际，推进双融双育，发表论文百余篇。实行“一对一”联系学生党员机制、“一对一”联系困难学生

机制，通过思想教育、谈心谈话、学业辅导、就业指导等方式为学生排忧解难。

（三）外环强建设

强化榜样引领。通过评选“新时代学生心中的好老师”“优秀共产党员”“学习强国学习之星”等，树立先进典型；通过学院官方微信公众号、学院官网、宣传栏等，对教师公开教学展示活动、教师教学创新竞赛活动、先进师德典型进行宣传；邀请国家级教学名师赖大任、青年长江学者李小军等师德优秀典型开展专题宣讲会；建立老带新机制，开展青年教师座谈会，发挥传帮带作用，帮助青年教师成长成才；开设“名师导航”课、专家讲座等，引导学生充分感受师德魅力。



邀请青年长江学者李小军等师德优秀典型开展专题宣讲会

深化警示教育。不定期召开师德教育警示大会，邀请学校师德师风宣讲团成员宣讲，引导广大教师引以为戒。年初，组织全体教职工签订《师德师风承诺书》；11月，组织全体教职工填写《师德师风建设专题教育自查自纠问题整改清单》。在元旦、春节、教师节等重要时间节点进行廉洁提醒，重申“六条禁令”“红七条”“十项准则”，教育广大教师知敬畏、存戒惧、守底线。



师德教育警示大会

丰富活动形式。通过教研室座谈、专家报告、实践研学等方式，发挥文化涵养师德师风的功能。不定期走访慰问老教师、老党员，组织教师创作原创诗歌《致大先生》，学院师生共同编排“百年党史与文学”思政大课、编写思政课程

案例集、出版《瑶湖青春》，集中观看《习近平的教师情》，参观师范教育博物馆等，铸牢师魂底色，切实加强师德师风建设。



学院师生共同编排“百年党史与文学”思政大课

三、主要成效

一是锻造了队伍。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，修订《文学院党委理论学习中心组学习实施办法》《文学院教职工政治理论学习制度》等制度，规范实施四个第一时间学习机制。坚持理论武装，推进制度创新，加强纪律建设，锻造了强有力的党政领导班子和坚实的基层党组织以及更为广泛的师德师风建设队伍。党建思政工作提质增效。

二是涌现了典型。师德师风体制机制的有效建立，营造

了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好风气，同时也涌现了一批教师典型。1人入选教育部“青年长江学者”；1人入选江西省引进培养创新创业高层次人才“千人计划”；1人入选江西省“井冈学者特聘教授”；2人入选江西省“青年井冈学者”；1人入选江西省文化名家“四个一批”人才。

三是传承了师风。常态化邀请德高望重的老教师给师生们讲述学院、学科光荣传统，邀请国家级、省级教学名师给青年教师传道、授业、解惑，人才培养质量屡创新高。2021年，1人获评全国高校百佳心理委员；2人获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖；2人获第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖；1人获第十七届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项特等奖；1人获评全省优秀共青团员；102名毕业生考取国内外硕士研究生。