

# 江西师范大学教师国情研修工作方案

为深入贯彻《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》（中发〔2024〕15号）、《普通高等学校教师党建和思想政治工作质量标准（试行）》（教党〔2023〕66号）及教育部等六部门《关于加强新时代高校青年教师队伍建设的指导意见》（教师〔2025〕5号）精神，落实学校“十五五”事业发展规划要求，推进教师国情研修系统化、规范化、常态化，结合我校办学特色和教师队伍建设实际，制定本方案。

## 一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神、全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神。坚持教育家精神引领，坚持部门协同、校院联动，坚持分层分类、精准施策，坚持与教师岗前职后培训相结合、与教育教学实践相结合、与服务江西发展相结合。探索形成广大教师积极参与、组织管理规范有序、活动品质持续提升的国情研修工作体系，引导广大教师深入了解党情国情社情，将个人发展与国家需求、地方建设、学校发展紧密结合，在教育强国建设、江西“走在前、勇争先、善作为”和学校“双一流”建设中进一步强化使命担当、贡献育人力量。

## 二、研修目标

**1.强化思想铸魂。**引导教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢思想根基。

**2.深化国情认知。**帮助教师系统把握国家发展战略、教育发展改革方向，深入了解江西“1269”行动计划、红色基因传承、基础教育提质等省情实际，明晰学校“双一流”建设目标与师范教育核心使命，树立全局观念。

**3.提升师德素养。**以研修强化教师教书育人初心使命，传承红色基因，弘扬高尚师德，筑牢廉洁从教思想防线，坚决杜绝师德失范行为，引导广大教师争做“四有”好老师，成为新时代“大先生”。

**4.增强服务能力。**引导教师立足学科专业优势，找准教学科研与基础教育需求、区域产业发展的结合点，着力提升服务江西教育强省建设、经济社会高质量发展的实践能力，彰显“江西基础教育母机”的责任担当。

### 三、研修对象与覆盖要求

实行教师国情研修全覆盖，重点加强海外归国教师、青年教师、思政课教师、党外知识分子、高层次人才、研究生导师、新进教职工等群体国情研修。青年教师每年参加国情研修不少于1次。

### 四、研修主要内容

#### （一）理论武装核心模块

**1.党的创新理论学习。**重点学习《习近平谈治国理政》等重要著作，深入领会习近平总书记最新重要讲话精神和重要指示批示精神，着力实现理论学习的真学真懂真信真用、深化内化转化，筑牢教师思想根基。

**2.教育政策与精神解读。**重点学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神、教育家精神，系统解读《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及学校“十五五”事业发展规划，精准把握教育发展方向与学校发展定位。

**3.形势政策教育。**重点学习国家重大战略部署、国际国内发展大势，全面掌握江西经济社会发展成就、战略定位及重点任务，明确时代发展对高校教师的责任要求与历史使命，树立融入国家和区域发展大局的责任意识。

## （二）红色基因与师德涵养模块

**1.革命传统教育。**重点开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史“五史”学习，传承井冈山、瑞金、于都等江西红色教育基地承载的红色基因与革命精神，强化理想信念教育。

**2.师德规范与警示教育。**深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确科研诚信、廉洁从教、师生交往等方面的行为规范，增强个人品德、家庭美德、社会公德，结合师德失范典型案例开展警示教育、汲取教训、严守师德底线。

**3.先进典型事迹学习。**重点学习全国教书育人楷模、“新时代赣鄱先锋”等先进典型事迹，以及校内“新时代学生心中好老

师”“十佳百优”等优秀教师育人故事，汲取榜样力量、涵养高尚师德师风。

### （三）省情校情与实践赋能模块

**1.江西发展专题研修。**重点学习江西红色文化传承创新、生态文明建设、乡村振兴、基础教育提质等重点领域的发展理念、实施路径，系统掌握江西省域发展战略、核心部署与现实需求，夯实服务地方发展的知识基础。

**2.师范特色赋能研修。**重点学习基础教育改革发展的核心政策、前沿理念，掌握中小学优质教学模式、教研方法，明晰“1+11+N”高校与县域基础教育协同提质联盟建设的核心要求，筑牢师范育人核心知识体系。

**3.文化传承专题研修。**重点学习江西古色文化资源的核心内涵、历史脉络，掌握非遗文化的传承技艺、保护理念与传播方法，深化对本土文化的认知，厚植文化自信，夯实文化传承与传播的知识素养。

**4.校情校史专题研修。**重点学习校史沿革、办学理念、发展成就与精神内核，深入了解校史馆、红色文化教育馆等校内阵地所展现的学校办学底蕴与核心精神传承，厚植爱校荣校、敬业奉献的家国情怀与职业认同。

### 五、研修主要形式

**1.理论武装专题研修。**聚焦理论武装核心模块内容，组织广大教师依托“三会一课”、教职工政治理论学习、党员教育培训、专家报告、政策宣讲、经典研读等形式，深入学习贯彻习

近平总书记最新重要讲话精神、全国教育大会精神，认真研读《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及学校“十五五”事业发展规划等政策文件，引导教师精准把握国家、江西及学校发展战略，切实推动理论学习成果深化内化转化。

**2.线上线下融合研修。**组织广大教师依托国家智慧教育公共服务平台、学习强国、江西干部网络学院、学校继续教育平台等载体，开设理论学习、政策解读、师德建设等线上课程专栏，汇聚优质研修资源；结合线下专题讲座、研讨交流、经典读书会等形式，推动教师自主学习与集中研修互补，适应数字化教育发展需求，提升研修实效，推动理论学习常态化、长效化，助力教师专业能力提升。

**3.红色基因与师德涵养研修。**紧扣红色基因与师德涵养模块要求，组织教师赴井冈山、瑞金、于都等江西红色教育基地开展沉浸式研学，采用“现场体验+专题教学”模式，通过现场参观、情景体验、微党课学习等形式深化“五史”教育，传承红色基因；聚焦《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展师德规范培训，结合师德失范典型案例开展警示教育，组织学习全国教书育人楷模、“新时代赣鄱先锋”等先进事迹，发挥榜样示范引领作用，强化教师师德修养、科研诚信与廉洁从教意识。

**4.校地协同实践赋能研修。**组织广大教师依托校地协同载体，深度对接省情校情与实践赋能模块内容，深入农村、社区、企业、科研院所及合作中小学、省级教师发展基地，开展国情社情考察、教学实践、跟岗学习、访企拓岗、家访及乡村振兴

调研、科技服务等相关实践活动，鼓励教师参与“科技小院”建设、企业技术攻关，借助回乡探亲机会深化党情国情社情认知，推动理论与实践深度融合，切实提升服务地方发展与师范育人能力，构建校地协同育人共同体。

**5. 文化传承与校情研修。** 依托江西厚重的古色文化资源，组织教师前往历史博物馆、非遗传承基地等场所开展研习活动，深化本土文化认知、厚植文化自信；依托校史馆、红色文化教育馆等校内育人阵地，系统开展校史校情与师德师风融合教育，引导教师深入了解学校办学底蕴与精神传承，厚植爱校荣校、敬业奉献的家国情怀，强化职业认同。

**6. 青年教师成长专项研修。** 聚焦青年教师成长需求，从理想信念、师德师风、科教融合、职业规划、社会服务等维度强化引领，采用专题培训、实践历练、朋辈互学等形式，助力青年教师快速成长，激发创新潜质，引导其主动融入教育强国建设实践，夯实教师队伍后备力量，培育新时代优秀青年教师。

**7. 思政课教师能力专项研修。** 紧扣思政课教师培养核心要求，设置党的创新理论学习、教学改革、实践教学等特色模块，系统提升思政课教师专业素养与教学创新能力，推动研修成果向课堂教学有效转化，强化思政育人主阵地作用，提升思政教育实效性。

**8. 特定群体与岗位适配精准研修。** 分类施策开展精准研修，针对海外归国教师、党外知识分子，强化思想政治、党情国情、校史文化教育，强化政治引领，引导其主动融入学校建设、服

务科教报国；针对新进教职工、高层次人才、研究生导师，聚焦岗位适配、师德涵养、科研诚信、育人职责等核心内容，开展针对性培训，助力新进教职工快速适应岗位，强化高层次人才辐射带动作用与研究生导师立德树人职责，赋能学校高质量发展。

## 六、组织保障

**1.健全组织领导。**建立健全“学校统筹、部门协同、学院主责、教师参与”的四级联动机制，党委教师工作委员会统筹谋划教师国情研修工作，党委教师工作部组织开展成效评估，各相关职能部门结合自身工作联动组织实施，各二级党组织切实履行主体责任，确保研修工作落地见效。

**2.完善条件保障。**整合校内外优质资源，进一步建强红色教育基地、基础教育实践基地、校企合作基地等研修阵地，夯实研修工作基础；加强经费投入，提供研修保障。

**3.促进成果转化。**引导教师将研修所学、研修成果主动融入课堂教学、教材编写、科研项目研究和社会服务工作，推动研修成效向育人实效、科研创新成果、地方服务贡献深度转化，切实发挥研修工作育人赋能作用。

## 七、附则

本方案自发布之日起正式实施，由党委教师工作部负责解释。